**Дата:** 01.04.2022 **Математика**  **1-А Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Досліджуємо таблиці віднімання чисел другої п’ятірки.

**Опорний конспект уроку**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.*Знайди значення виразів за схемами.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Склади таблиці віднімання. Досліди, як змінюється зменшуване. Як ця зміна впливає на значення різниці?

*Слайд4.* Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.*Досліди, як зміна компонента впливає на результат. Встав пропущені числа.

*Слайд7.* Досліди, як зміна компонента впливає на результат.

*Слайд8.* Знайди значення виразів у двох будь-яких стовпчиках.

*Слайд9.*Геометрична хвилинка.

*Слайд10.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/0a7dfpihN6s***](https://youtu.be/0a7dfpihN6s)

*Слайд11.*Склади, задачі про автомобілі за короткими записами. Розв’яжи хоча б одну задачу.

*Слайд12.* Виконай порівняння за схемами.

*Слайд13.* Рухлива вправа.

*Слайд14.* Виконай порівняння за схемою.

*Слайд15.* Знайди невідомі числа. Заповни таблицю.

*Слайд16.*Мишко вищий за Тарасика, але нижчий за Сашка. Тарасик вищий за Петрика. Хто з хлопчиків є найнижчим?

1. **Закріплення вивченого**

***Робота в зошиті –с.33*** [**https://youtu.be/gV9avErhps8**](https://youtu.be/gV9avErhps8)

1. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на ст. 33, фотографуй та надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)